Único y valorado por Dios

Boletín informativo de St Mark's

11 de enero de 2021

"Una escuela donde los niños desarrollan la pasión por aprender; las habilidades y el conocimiento para tener éxito y la confianza para llevar los valores cristianos a nuestra variada sociedad".

Estimados Padres, Cuidadores, Niños, Personal y Consejeros escolares:

¡Tercer confinamiento y aprendizaje a distancia!

¡Feliz año nuevo! Es una pena que tengamos que comenzar el 2021 de esta manera, pero manteniéndonos enfocados, unidos y fuertes, podemos superar los desafíos que la situación actual trae. Quiero dar las gracias a todos los miembros del personal de nuestra escuela que se han adaptado para brindar servicios en línea de alta calidad en muy poco tiempo y están haciendo un trabajo fantástico trabajando tanto desde casa como desde la escuela. Algunos miembros de nuestro personal y las familias de nuestra escuela se han visto afectados por el Covid 19 durante el período navideño y los recordamos en nuestras oraciones y les deseamos una pronta recuperación.

También queremos dar las gracias enormemente a todos los padres y niños de la escuela que participan por completo en el aprendizaje a distancia. Si todavía no lo ha hecho, recuerde que el hacer las tareas no es opcional, sino que es un requisito del gobierno y de las autoridades locales. Asegúrese de que su hijo complete el trabajo diario establecido por su maestro. Algunos aspectos están secuenciados, por lo que cada día es importante. Si tiene algún problema para iniciar sesión, acceder al trabajo o enviar un trabajo, consulte la página de solución de problemas en la página 3 de este boletín y, en caso contrario, envíe un mensaje al maestro de la clase de su hijo directamente. En la página siguiente se proporcionan más detalles relacionados con nuestra oferta en línea .

Siempre estamos buscando mejorar nuestros servicios y la próxima semana enviaremos una encuesta para padres para obtener algunos comentarios de su parte.

Niños vulnerables e hijos de trabajadores claves

La tasa de infección continúa aumentando en Londres y, en algunos casos, se cree que 1 de cada 20 personas son portadoras de la infección. El Gobierno reitera que el lugar más seguro para usted y su hijo es en casa. Las plazas para los hijos de trabajadores clave no se basan en la conveniencia sino en la necesidad. La guía más reciente establece que los trabajadores claves deberían incluso tener a sus hijos en casa si pueden. El personal está trabajando dentro de la escuela apoyando a un pequeño número de nuestros niños vulnerables e hijos de trabajadores clave. Si es elegible y desea solicitar una plaza, haga clic en el enlace y los detalles : https://forms.gle/c4azkiwPDKLcNejM7 Asegúrese de presentar su solicitud antes del miércoles al mediodía de cada semana y confirmaremos su lugar antes del viernes .

VERSÍCULO BÍBLICO

"Dios es nuestro amparo y fortaleza, Nuestro pronto auxilio en las tribulaciones".

Salmo 46:1

Actualización de asistencia

¡BIEN HECHO!

Un gran saludo a todos los niños que han iniciado sesión en su aprendizaje en línea esta semana. Quiero darles un especial bien hecho a los niños de 5 y 6 años que regresaron la mayor parte del trabajo la semana pasada. Los maestros están contentos de haber recibido trabajo de casi todos los niños dentro de las clases.

Resumen y guía del aprendizaje a distancia

- Asegúrese de que los niños se registren entre las 9:00 y las 9:15 todas las mañanas. Ahora podemos identificar qué niños han iniciado sesión y completado el trabajo en línea.
- Vuelta al cole de nuevo. Asegúrese de que los niños vayan a la cama a tiempo para que puedan despertarse para su aprendizaje en línea.
- Asegúrese de que los niños estén completamente vestidos y no aparezcan en la cámara en pijama
- Esta semana, los maestros probarán reuniones diarias en vivo a través de *Google Meet* con los niños .
- El trabajo diario cubre entre 3-4 horas por día. Habrá lecciones diarias de lectura, inglés y matemáticas y una hora para otra asignatura. Además de esto, los niños recibirán lecciones de ortografía, tablas de multiplicar, educación física, música, fonética y mecanografía durante la semana.
- Los maestros también subirán videos de *White Rose Maths*, *The Literacy Tree* y otros recursos.
- Recomendamos que los niños mantengan la rutina de levantarse a la misma hora que lo harían para ir a la escuela y completen su trabajo como se indica en el horario de clases.
- Los maestros y el personal estarán disponibles para proporcionar a los niños comentarios en vivo y a distancia cuando completen su trabajo.
- La mayoría de las páginas de las clases tienen un calendario y un esquema de cuándo se llevarán a cabo las lecciones. Haz lo posible para cumplirlo.
- Si su hijo está en Early Years (guardería o Reception), agregue sus comentarios y suba sus fotografías en *Tapestry.*
- Padres/ otros adultos: hagan todo lo posible por evitar aparecer en la pantalla durante las sesiones en vivo de los niños.

Dispositivos disponibles para préstamo

¿Tiene dificultades para acceder o completar el trabajo en línea porque su hijo no tiene un dispositivo con el que trabajar? Tenemos algunas laptops de la escuela que podemos prestar a las familias y estamos esperando que el Departamento de Educación nos entregue algunos más. Póngase en contacto con la Sra. Moses en: cmoses@st-markscofe.lambeth.sch.uk

El Gobierno también ha puesto en marcha un plan para garantizar que las familias que actualmente no tienen acceso a Internet para realizar el trabajo en línea puedan obtenerlo. Si se encuentra en esta categoría, comuníquese con la Sra. Moses, quien deberá tomar algunos datos personales sobre usted y presentará una solicitud en su nombre .

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

A veces, trabajar con tecnología puede resultar frustrante. Esperamos que estos consejos le ayude a resolver algunos de los problemas comunes que los padres dicen que han tenido. Si no es así, póngase en contacto con el maestro de la clase de su hijo.

Tengo problemas para acceder a *Google Classroom* desde las computadoras portátiles de la escuela

En el lado izquierdo de la barra de tareas, haz clic en Agregar persona

- Escribe tu nombre de usuario – el correo electrónico de St Mark's
- Escribe tu contraseña
- Ahora estás en tu clase y puedes acceder a tu trabajo.

No puedo iniciar sesión desde mi propio dispositivo (teléfono, tableta o iPad):

Vaya https://classroom.google.com/

- Haga clic en el signo + en la esquina superior derecha - únete a una clase
- Escribe tu nombre de usuario – el correo electrónico de St Mark's
- Escribe tu contraseña

Ahora estás en tu clase y puedes acceder a tu trabajo.

¿Está utilizando la aplicación para el *Google Classroom*?

- Haz clic en la aplicación
- Escribe tu nombre de usuario – el correo electrónico de St Mark's
- Escribe tu contraseña

Ahora estás en tu clase y puedes acceder a tu trabajo.

A veces puede ser problemático si tiene su cuenta de correo electrónico (gmail) abierta en el iPad, computadora portátil o tableta que su hijo está usando para acceder a su trabajo. Debe cerrar sesión en su cuenta de Gmail antes de intentar iniciar sesión *Google classrooms*.

No puedo escribir en el pdf

Si el trabajo está en un pdf, su hijo no podrá escribir en el documento pdf. Debe abrir un nuevo documento de Word en *Google classrooms* y escribir sus respuestas en ese documento. Dele un nombre al nuevo documento y súbalo al profesor de la clase.

Para abrir un nuevo documento de Word en *Google classroom*:

- Haz clic en el trabajo al que estás respondiendo
- En el lado derecho, haga clic en + Agregar o Crear
- Se abre un menú desplegable
- Haz clic en el documento de Word

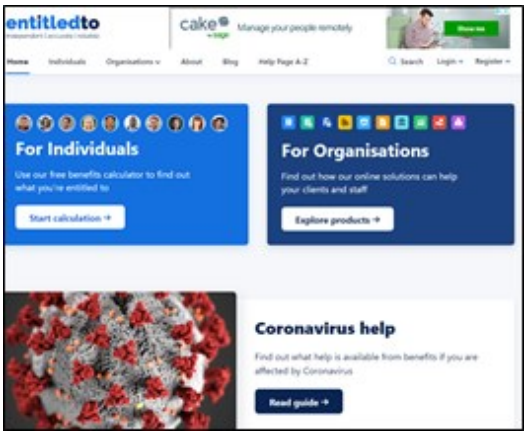
Estoy en el aula (classroom) pero no puedo abrir el trabajo

- Puede que el enlace se haya roto; comuníquese con el maestro de la clase de su hijo para obtener ayuda en cuanto a abrir documentos. .

No puedo entregar el trabajo de mi hijo

Asegúrese de que haga clic en el botón de entrega (*turn in button*)

Cómo encontrar apoyo



¿Han cambiado sus circunstancias? Es posible que pueda solicitar apoyo.

Por favor visite www.entitledto.co.uk

Si cree que puede tener Covid-19, pero no experimenta ningún síntoma, visite

https://love.lambeth.gov.uk/community-testing-starts-in-lambeth-to-cut-covid-19-transmission/ para solicitor una prueba.

Lambeth together

Apoyo para la salud mental disponible en Lambeth:

https://lambethtogether.net/living-well-network-alliance/get-help/lambeth-mental-health-crisis-support/

https://www.lambethcollaborative.org.uk/mental-health-support-in-lambeth-3

Lambeth

Haga clic en el enlace siguiente si necesita asistencia urgente:

https://www.lambeth.gov.uk/coronavirus-covid-19/get-support-for-yourself-or-a-vulnerable-person/urgent-assistance

7 Top Tips to Support Reading at Home

Shared reading is a great way to develop children's language and communication and to boost their reading skills. Regular reading routines can offer lots of opportunities for learning during school closures.

1 Concentrate on reading quality (it isn't all about reading lots!)

Don't worry too much about the 'what' and 'how' of reading each day. Books are great—but leaflets, comics, recipes and instructions on a webpage can all be great too. Following a recipe to make some cupcakes is valuable reading. Be on the lookout for reading, wherever it is!

2 Ask your child lots of questions

All reading matters. Shared reading is about 'reading with', not just 'reading to' (even for older children). So, ask lots of 'Wh' questions, such as Who? What? When? Where? Why? Try them when talking about books: for example, 'what do you think Harry is feeling?'

3 Ask your child to make predictions about what they have read

If it is a book, look at the front cover—or the last chapter—and talk about what might happen next. Look for clues in the book and be a reading detective! For example, 'can you see the bear on the front cover? Where do you think he will go?'

4 Ask your child to summarise what they have read

When you've finished reading, talk about what happened. Acting out the things that happened in the story or describing the big idea of a chapter is really fun and maximises learning. For example, 'can you remember all the things that happened on the bear hunt?'

5 Ask your child to write about what they have read

Write, or draw pictures, from anything you've read! Big writing and pictures are even more fun. For example, use an old roll of wallpaper to make a treasure map with clues from the stories you've read together.

6 Read and discuss reading with friends or family

Make books a part of the family. Encourage your child to share them with a relative or friend, over a video call. Laugh about them when you are making meals together. For example, 'I hope the tiger doesn't come to tea today!'

7 Maintain the motivation to read

Talk about the joy of reading whenever you can. Your child is on an amazing journey to becoming a reader. Put them in the driving seat and have fun on the way! For example, 'choose your favourite story for bedtime tonight.'

7 Top Tips to Support Key Stage 2 Children Reading at Home

Shared reading is a great way to develop children's language and communication and to boost their reading skills. Regular reading routines can offer lots of opportunities for learning during school closures—these tips are aimed at supporting children in Key Stage 2.

1 Concentrate on reading quality (it isn't all about reading lots!)

Don't worry too much about the 'what' and 'how' of reading each day. Books are great—but leaflets, comics, recipes and instructions on a webpage can all be great too. Why not set your child a reading challenge: How many different things can you read in a day?

2 Ask your child lots of questions

All reading matters. Shared reading is about 'reading with', not just 'reading to'. Why not take turns to read a page each of a longer novel? So, ask lots of 'Wh' questions, such as Who? What? When? Where? Why? Try them when talking about books: for example, 'what do you think Harry is feeling?'

3 Ask your child to make predictions about what they have read

If it is a book, look at the front cover—or the last chapter—and talk about what might happen next. Look for clues in the book and be a reading detective! For example, 'can you see the fox on the front cover? Why do you think he's so sad?'

4 Ask your child to summarise what they have read

When you've finished reading, talk about what happened. Think about how the characters behaved and interesting things that happened in the plot. You could encourage your child to keep a **reading diary**, describing the big idea of each chapter.

5 Ask your child to write about what they have read

Write, or draw pictures, from anything you've read! Big writing and pictures are even more fun. For example, use an old roll of wallpaper (or chalk on a path) and draw around your child. Ask them to fill the outline with lots of information about the main character.

6 Read and discuss reading with friends or family

Make books a part of the family. Encourage your child to share them with a relative or friend, over a video call. Laugh about them when you are making meals together. For example, 'you could use your slimepower to help me cook tea tonight.'

7 Maintain the motivation to read

Talk about the joy of reading whenever you can. Give your child choices about what they read, being in control is great motivation! Encourage them to recommend books to family and friends. For example, 'you should read this book, Grandad, because you love funny stories.'