Único e valorizado por Deus

Boletim Informativo Quinzenal de St Mark's

26 de março de 2021

'Uma escola onde as crianças desenvolvem a paixão por aprender, as habilidades e conhecimentos para ter sucesso e a confiança para levar os valores cristãos em nossa sociedade diversa'.'

Caros pais, responsáveis, crianças, funcionários e governadores,

As crianças estão trabalhando extremamente bem na escola e participando de uma série de eventos e atividades no currículo escolar. Ao nos aproximarmos das férias da Páscoa, é particularmente importante lembrarmos os eventos importantes da Páscoa e por que ela é significativa para os cristãos. Isso nos dá a oportunidade de refletir sobre a morte e ressurreição do Senhor Jesus Cristo e agradecer porque o perdão gratuito e uma nova vida podem ser obtidos através da confiança nele. A Palm Class estará nos conduzindo em nosso serviço especial de Páscoa, que será realizado na quarta-feira, 31 de março. Um link de vídeo será enviado a você para que você mesmo possa assistir a este serviço.

MARCA DE QUALIDADE DE INCLUSÃO

Estamos entusiasmados com o resultado de nosso relatório de IQM e realmente sentimos que ele captura com precisão nossa escola e as provisões que oferecemos.

Veja as páginas 5 e 6 para mais detalhes

DATAS-CHAVE DA ESCOLA PARA O PERÍODO DE PRIMAVERA 2021

DATE	DETAILS
Segunda-feira 29 de março	Semana de educação religiosa -detalhes a seguir
Quarta-feira 31 de março	Fim do período 4 - último dia do período 3.20 or 3.30pm
Segunda-feira 19 de abril	Crianças voltam para a escola EYFS & KS 1– 8.45am, KS 2-8.55

VALOR DA SEMANA

Relacionamentos florescentes

Pedindo desculpas

BIBLE VERSE

"Se confessarmos os nossos pecados, ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados e nos purificar de toda injustiça".

1 João 1:9

Classes

N -Cedar Class — 96%

R- Ebony Class— 97%

Yr 1-Juniper Class — 98%

Yr 2-Oak Class — 94%

Yr 3-Olive Class —98%

Yr 4-Palm Class — 99%

Yr 5-Sycamore Class –92%

Yr 6-Willow Class — 94%

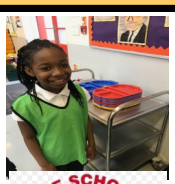
BEM FEITO!

Todos vocês estão se saindo muito bem! A meta para esta semana é de 96,01%. Lembre-se de que a baixa frequência não tem apenas impacto na aprendizagem de seu filho, mas também em toda a escola. Notamos que algumas crianças chegaram tarde esta semana, então, por favor, reserve um tempo extra para a viagem . EYFS &KS 1-8.45 and KS2—8.55

Almoços Saudáveis

Ficamos emocionados em 2019 quando a escola finalmente obteve o Status de Escola Saudável por seu compromisso com a promoção de estilos de vida saudáveis por meio de exercícios regulares e alimentação e bebida saudáveis. Percebemos que as coisas escorregaram um pouco desde o nosso retorno à escola, então, por favor, preste atenção à nossa Política de Almoço Preparado para Escola Saudável.

ALMOÇOS EMBALADOS PODEM INCLUIR



- um sanduíche com um recheio salgado saudável ou refeição principal equivalente (por exemplo, macarrão, macarrão, arroz, cuscuz, batata, sopa, falafel, curry etc.)
- uma porção de frutas frescas ou secas sem adição de açúcar (por exemplo, maçã, manga, uvas, passas) **E** uma porção de vegetais (por exemplo, palitos de cenoura, mini-tomates, pepino, aipo etc.)
- iogurte, queijo fresco, queijo ou item lácteo semelhante ou outro item de proteína não láctea (por exemplo, tofu, sementes, salame).
- agua
- **UM ARTIGO DE SOBREMESA**- escolha um bolo pequeno OU um biscoito OU uma barra de cereal OU um pacote pequeno de batatas fritas ou salgadinhos. (**Esteja ciente de que esses itens geralmente têm altos níveis de gordura, açúcar e sal**)

POR FAVOR, NÃO INCLUA

- chocolate, biscoitos com cobertura de chocolate ou pasta de chocolate
- Geléia , doces
- refrigerantes como cola, lucozade e limonada
- bebidas de frutas (por exemplo, Ribena, Fruit Shoots), água com sabor, bebidas "esportivas", squash ou licores, pois incluem altos níveis de açúcar ou produtos químicos artificiais usados para adoçar.

IDEAS FOR PACKED LUNCHES

Fruit & Vegetables	Include ***at least*** one portion of fruit **and** ***at least*** one portion of vegetables or salad in their daily packed lunch.
Meat & Alternatives	Include meat, fish or another source of non-dairy protein every day. Non-dairy sources include soy products, chickpeas, beans, hummus, nut butters and falafel.
Oily Fish	Include oily fish such as salmon, trout, sardines, Jack fish or fresh tuna regularly.
Starchy Food	Include a starchy food such as bread, pasta, rice, couscous, noodles, potatoes or dumplings.
Milk & Dairy Food	Choose a dairy item such as cheese, yogurt or fromage frais. (Watch out for the sugar levels in these products though.)
Healthier Drinks	Free, fresh drinking water will be available at all times as this is the healthiest drink for your child. However, you could also add an extra bottle of water to your child's packed lunch as well.

Uma atualização da EYFS

As crianças da classe Recepção têm se divertido muito nos primeiros anos vestindo-se como bombeiros, apagando incêndios, construindo seus próprios carros de bombeiros e participando de atividades de dramatização.

Clubes na hora do almoço

As crianças têm muitas coisas para fazer durante a hora do almoço e na hora de brincar. Muitas crianças usam o equipamento de fitness em nossa Zona de Fitness; as crianças mais novas brincam no Jungle Run; o basquete se tornou cada vez mais popular, assim como o tênis de mesa, o tênis de mesa e o futebol de mesa.

Em São Marcos, também reconhecemos que algumas crianças se beneficiam de horários mais silenciosos para o almoço e nós dirigimos clubes de jogos internos diários, onde as crianças jogam uma variedade de jogos de cartas e de tabuleiro. Crianças em grupos de diferentes anos têm a oportunidade de participar em diferentes dias da semana.

COMPETIÇÃO DE CRESCIMENTO DE GIRASSOL

Todas as crianças, do berçário ao 6º ano, plantaram uma semente de girassol esta semana durante sua sessão de aprendizado ao ar livre. As crianças ficam responsáveis por cuidar da semente de girassol durante o feriado da Páscoa, verificando se ela precisa de agua ou de ser levada para o sol. Eles então trarão suas mudas de girassol de volta para a escola após o feriado da Páscoa para serem plantadas nas dependências da escola.

Iremos medi-los em junho ou julho e o vencedor receberá um pacote especial de jardinagem e uma menção durante o culto coletivo. Boa sorte a todos!

After School clubs

From w/c Mon 26th April 2021 to w/e Fri16h July 2021 - £2.50* per session (£27.50 per term)

***First 2 clubs half price for Pupil Premium— please pay in full and a refund will be made back to your ParentPay account w/c 19th April 2021**

TENNIS (Mon) -Y3-6

Do you want to be the next Rafael Nadal or Selena Williams? Come and join the tennis club!

MULTISPORTS (Wed)- Y1-3

Mr Emmanuel will be putting together a range of different sports each week. Every week there will be something new to do.

CRAFTS (Tue) - Y1-6

Amazing projects are waiting for you at the Crafts club. Design your own bag, create a mosaic coaster, cardboard marble run... Join and discover what fantastic projects you will be able to create while you learn new skills in a fun class for all year groups

ART CLUB (Mon) - Y1-2

Come and enjoy an amazing ART club, filled with fun and imagination for you to explore. Painting, Drawing, Colouring, Moulding, Needlework, Free Design and much, much more.

SCIENCE CLUB (Thu) - Y1-2

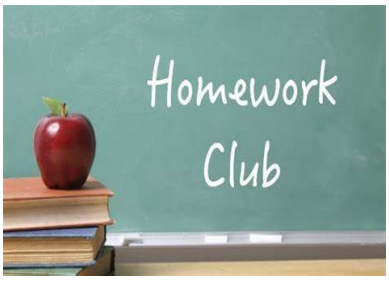
Do you want to create rain, to know how many teeth a mosquito has, to make a volcano? All this and much more in our Science Club! Never too young to be a scientific! Join and enjoy!

HOMEWORK CLUB (Fri) Y2-6

For help and support when you need it most.

DODGEBALL (Tue) - Y3-6

Dodgeball is a fun packed game of action and skills. You will be amazed how fit you can be running around and trying to get your opponent out! A team game of fun and laughter.



COOKERY (Wed) -Y3-6

Activities include making, painting, decorating and baking a range of sweet and savoury pastries, cupcakes and cookies. So what are you waiting for? Come join this popular club.

CHESS (Thu) -Y 4-6

Do you want to participate in chess tournaments and gain medals for the school? Join the chess club!

FOOTBALL (Fri) - Y 3-6

Our Football Team speaks for itself, great matches and winning GOLD! We want more Boys and Girls to join the team, so that we can keep bringing home St Mark's Trophies for the school!

BASKETBALL (Thu) - Y3-6

Join Mr Emmanuel and develop great skills in dribbling, passing, shooting, rebounding and defence and maybe become the next Michael Jordon!

PLACES ARE AVAILABLE ON A FIRST-COME-FIRST-SERVE BASIS

CLICK HERE TO BOOK ON PARENT PAY

Marca de Qualidade de Inclusão

Por favor, leia este resumo da escola de nosso recente Relatório de Marca de Qualidade de Inclusão que ocorreu em fevereiro de 2021

Inclusividade Permeia

A inclusão permeia o caráter, o ethos e a prática da Escola Primária C.E. de São Marcos. É liderado e dirigido de forma criativa pelo Diretor e Equipe Sênior, que têm o respeito e a apreciação dos funcionários, crianças, governadores, pais e a comunidade local. A riqueza da diversidade dentro da comunidade escolar e dos alunos é apresentada com confiança como uma experiência positiva e algo a ser valorizado e celebrado.

Professores se sentem apreciados

Neste contexto, apesar da variedade de barreiras à aprendizagem experimentadas por muitos dos alunos da escola (75% EAL, 52% Pupil Premium), há um compromisso claro em garantir que todas as crianças serão apoiadas para alcançar seus melhores resultados.

A comunicação entre as partes interessadas é forte, garantindo que todos compartilhem os valores, entendam o caráter e contribuam com os rumos da escola. Os professores se esforçam para oferecer o melhor para seus alunos e se sentem valorizados e bem apoiados pela Equipe Sênior e pelos Governadores .

Apoiando Indivíduos e Aprendizagem

Estruturas e sistemas facilitam uma abordagem clara e transparente para identificar necessidades e a implementação de uma ampla gama de estratégias de suporte para apoiar a aprendizagem dos indivíduos. O ensino de alta qualidade é priorizado e a equipe participa de uma série de atividades de treinamento e desenvolvimento profissional para se tornar o mais hábil possível para atender às necessidades de todos. Os funcionários procuram e criam recursos concretos e virtuais de alta qualidade, que usam de forma criteriosa para motivar e desafiar adequadamente os seus alunos. Os professores e assistentes de ensino planejam tarefas e atividades juntos para permitir que as crianças atinjam seus objetivos. Profissionais de outras agências e organizações estão empenhados em trabalhar com alunos, pais e funcionários para apoiar o bem-estar e a aprendizagem das crianças, garantindo que a inclusão esteja no centro da prática escolar. Isso reflete a descrição do Presidente dos Governadores da cultura escolar como uma de "união".

Compaixão, Respeito e Bondade

Os padrões são monitorados de forma robusta e há um plano de ação claro para desenvolver ainda mais a capacidade da escola de atender com eficácia seus alunos e a comunidade. O aprendizado acadêmico é habilmente entrelaçado com o desenvolvimento pessoal em um ambiente estimulante e calmo que promove a inclusão por meio de exibições e conduta em sala de aula. A amplitude do currículo e das atividades de aprendizagem oferecidas reconhece que todos são únicos em suas habilidades e talentos e oferece oportunidades para as crianças desenvolverem esses talentos e habilidades em uma ampla variedade de áreas. As crianças são simultaneamente encorajadas a assumir uma série de responsabilidades e a se tornarem indivíduos positivos, confiantes e responsáveis, mostrando compaixão, respeito e bondade para com seus colegas e sua comunidade.

Conquista é comemorada

As conquistas são regularmente apresentadas e celebradas de várias formas. As recompensas estão ligadas aos valores centrais e escolares, endossando a importância das qualidades e atitudes individuais e pessoais para as crianças. A importância do trabalho em equipe e do apoio mútuo é enfatizada à medida que grupos e classes também são recompensados. Consequentemente, os alunos têm atitudes positivas em relação à escola, gostam de aprender e raramente se distraem nas aulas.

Os pais se sentem ouvidos e respeitados

Os pais têm toda a confiança na Escola Primária C.E. de São Marcos e foi comovente ouvir como eles são gratos pela educação que seus filhos estão recebendo e pelo apoio que eles próprios recebem da escola. Eles se sentem bem-vindos, ouvidos e respeitados, reconhecendo que a escola vai "além e mais" para o benefício de seus filhos. Eles destacaram a variedade de workshops oferecidos, ajudando-os a serem os melhores pais que podem ser no apoio aos filhos e no trabalho em parceria com a escola .

Equipe acessível

A acessibilidade de todos os funcionários significa que os pais se sentem confiantes em levantar quaisquer dificuldades, preocupações ou perguntas que possam ter, sabendo que serão recebidos com empatia, levados a sério e tratados de forma adequada. Os pais foram particularmente elogiosos sobre as maneiras como a escola está gerenciando os desafios do COVID-19 em se esforçar para fornecer experiências de ensino e aprendizagem de boa qualidade para os alunos, juntamente com o cuidado pastoral em "recolher" as crianças para evitar que "caiam na rede". Eles consideram a informação e a comunicação excelentes e são gratos e orgulhosos que seus filhos frequentem a Escola Primária C.E. de São Marcos, frequentemente referindo-se a ela como "uma família" onde "todos apoiam uns aos outros".

Todos os alunos estão incluídos

Um dos principais pontos fortes da Escola Primária CE de São Marcos é a determinação da liderança em fornecer uma riqueza de experiências para as crianças que, de outra forma, elas não teriam, recorrendo a instituições e organizações dentro da comunidade, que percebem como um recurso rico e diverso para melhorar o aprendizagem dos alunos. A forte colaboração resultou em crianças recebendo aulas de especialistas, coaching e experiências de aprendizagem de alta qualidade em uma variedade de esportes, artes, atividades acadêmicas e comunitárias onde todos podem explorar e desenvolver seus conhecimentos, habilidades, talentos e interesses específicos. O tempo e o financiamento da grande maioria deles significam que todos os alunos estão incluídos. O entusiasmo das crianças que conheci ao discutir suas atividades e viagens era quase tangível.

Contribuindo para a comunidade deles

Todas as crianças são incentivadas a contribuir com sua comunidade por meio de coleções de caridade e presentes, apresentações e atividades ambientais na horta da escola. A resiliência e determinação da equipe para lidar com as atuais restrições da pandemia COVID-19 devem ser elogiadas. A capacidade da escola de fornecer seu cardápio normal de vida escolar foi claramente diminuída, mas a equipe se desenvolveu organicamente e se adaptou às circunstâncias atuais. A Equipe de Liderança está fervorosamente focada em manter as crianças presas ao aprendizado, ao mesmo tempo em que garante seu bem-estar durante esse período difícil. Reconhece a importância de cuidar dos funcionários e apoiar os pais na gestão deste período de crise, que é muito apreciado por ambos.

Uma experiência rica e inclusiva

Foi um prazer conhecer crianças, funcionários, pais, governadores e membros da comunidade local virtualmente e lamento não ter podido visitar pessoalmente. No entanto, a conquista da Escola Primária C.E. de São Marcos na criação de um ambiente seguro e estimulante onde sua comunidade diversificada pode ser feliz, motivada e apoiada para aprender e realizar foi muito evidente. A capacidade de uma escola pequena de fornecer uma experiência inclusiva tão rica para seus alunos é altamente credível e prova da paixão, inovação, determinação, força de propósito e foco daqueles envolvidos em fazer isso acontecer. A Escola Primária C.E. de São Marcos vive seus valores cristãos, busca e compartilha experiência e, conforme descrito pelo Chefe do Grupo de Aprendizagem local, é "generosa, mente aberta e portas abertas".