Único y valorado por Dios

El boletín informativo quincenal de St Mark's

26 de marzo de 2021

"Una escuela donde los niños desarrollan la pasión por aprender; las habilidades y el conocimiento para tener éxito y la confianza para llevar los valores cristianos a nuestra variada sociedad".

Estimados Padres, Cuidadores, Niños, Personal y consejeros escolares:

Todos los niños de la escuela están trabajando muy bien y están participando en una variedad de eventos y actividades que abarca todo el plan de estu- dios de la escuela. A medida que nos acercamos a las vacaciones de Semana Santa, es particularmente importante que recordemos los eventos importantes de la Pascua y por qué es importante para los cristianos. Nos brinda la oportunidad de refle-xionar sobre la muerte y resurrec-ción del Señor Jesucristo y dar gracias porque se puede obtener el perdón gratuito y la nueva vida confiando en él. Palm Class nos guiará en nuestro servicio especial de Semana Santa que se llevará a cabo el miércoles 31 de marzo. Se le enviará un enlace de video para que pueda ver este servicio usted mismo.

Marca de calidad de inclusión (IQM)

Estamos encantados de que ya tengamos nuestro informe IQM y realmente sentimos que capta con pre-cisión nuestra escuela y la provisión que ofrecemos. Consulte las páginas 5 y 6 para obtener más detalles.

FECHAS ESCOLARES CLAVES PARA EL PERIODO DE PRIMAVERA	
DATE	**DETAILS**
Lunes 29 de marzo 2021	Semana de Religión - se proveerá más información
Miércoles 31 de marzo 2021	Fin del period 4—ultimo día finaliza 3.20 o 3.30pm
Lunes 19 de abril 2021	Vuelta al colegio EYFS & KS 1– 8.45am, KS 2-8.55

VALUE OF THE WEEK

Relaciones florecientes — Decir lo siento

VERSÍCULO BÍBLICO

"Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pe-cados, y limpiarnos de toda maldad".

1John 1:9

Clases

N -Cedar Class — 96%
R- Ebony Class— 97%
Yr 1-Juniper Class — 98%
Yr 2-Oak Class — 94%
Yr 3-Olive Class —98%
Yr 4-Palm Class — 99%
Yr 5-Sycamore Class –92%
Yr 6-Willow Class — 94%

¡BIEN HECHO!

¡Lo estáis haciendo increíblemente bien! El objetivo de esta semana es del 96,01%. Recuerde que la mala asisten-cia no solo tiene un impacto en el aprendizaje de su hijo, sino que afecta a toda la escuela. Hemos notado que algunos niños llegaron tarde esta semana, así que tómese un tiempo adicional para llegar al colegio. EYFS y KS 1-8.45 y KS2—8.55

Almuerzos saludables para llevar

En el 2019 estuvimos encantados cuando la escuela finalmente obtuvo el estatus de Escuela Saludable por su compromiso de promover estilos de vida saludables a través del ejercicio regular y la alimentación y la bebida saludables. Hemos notado que el nivel ha bajado un poco desde nuestro regreso a la escuela, así que por favor tome nota de nuestra Política de almuerzos para llevar para escuelas saludables.

LOS ALMUERZOS PUEDEN INCLUIR

- un sándwich con un relleno sabroso y saludable o comida principal equivalente (por ejemplo, pasta, fideos, arroz, cous cous, papa, sopa, falafel, curry, etc.)
- una porción de frutas frescas o secas sin azúcar agregada (por ejemplo, manzana, mango, uvas, pasas) Y una porción de verduras (por ejemplo, palitos de zanahoria, mini tomates, pepino, apio, etc.)
- yogur, queso fresco, queso o productos lácteos similares u otros productos proteicos no lácteos (por ejemplo, tofu, semillas, salami).
- agua
- **UN POSTRE -** elija entre un pastel pequeño O una galleta O una barra de cereal O un paquete pequeño de patatas fritas o bocadillos. (Tenga en cuenta que estos productos suelen tener **niveles altos de grasa, azúcar y sal)**

POR FAVOR NO INCLUYA

- chocolate, galletas cubiertas de chocolate o chocolate para untar
- mermelada, dulces
- bebidas gaseosas como cola, Lucozade y limonada
- bebidas de frutas (por ejemplo, Ribena, Fruit Shoots), agua con sabor, bebidas "deportivas", calabacines o licores, ya que estos incluyen altos niveles de azúcar o productos químicos artificiales utilizados para endulzar.
- Evite traer nueces a la escuela, ya que algunos niños son muy sensibles a las nueces

IDEAS PARA LOS ALMUERZOS

Frutas & Verduras	Incluya al menos una pieza de fruta y al menos una porción de verduras o ensalada en los almuerzos diarios.
Carne y alternativos	Incluya carne, pescado u otra fuente de proteína no láctea cada día. Aquí se incluyen productos de soja, garbanzos, judías, pate de garbanzo y falafel.
Pescado graso	Incluya con regularidad pescado aceitoso como el salmón, la trucha, sardinas, pez gato o atún fresco
Carbohidratos	Incluya productos altos en almidón como pan, pasta, arroz, cuscús, noodles, patatas etc.
Leche y productos lácteos	Elija un producto lácteo como queso, yogur o queso fresco (vigile los niveles de azúcar en estos productos)
Bebidas más saludables	Agua gratuita, fresca y saludable está disponible todo el tiempo pues esta es la bebida más saludable para su hijo. Sin embargo, puede añadir una botella de agua al almuerzo de su hijo/a.

Una puesta al día del bloque de infantil (EYFS)

Los niños de la clase de Reception se lo han pasado muy bien vistiéndose como bomberos, apagando incendios, contruyendo sus propios camiones de bomberos y participando en actividades de juego de roles.

Clubs durante la hora del almuerzo

Los niños tienen muchas cosas que hacer durante la hora del almuerzo y la hora del recreo. Muchos niños utilizan los equipos de gimnasia de nuestra zona Fitness (de gimnasia); los niños más pequeños juegan en Jungle Run; el baloncesto se ha vuelto cada vez más popular, así como el tenis de mesa y el futbolín.

En St Mark's también reconocemos que algunos niños se benefician de una hora de almuerzo más tranquila y organizamos clubes de juegos interiores a diario, donde los niños juegan una variedad de juegos de cartas y de mesa. Los niños en grupos de diferentes años tienen la oportunidad de asistir en diferentes días de la semana.

CONCURSO DE GIRASOLES

Todos los niños, desde Nursery hasta Year 6, han plantado una semilla de girasol esta semana durante su sesión de aprendizaje al aire libre. Los niños son los encargados de cuidar su semilla de girasol durante las vacaciones de Semana Santa, comprobando si necesita agua o sol. Luego traerán su

plántula de girasol a la escuela después de las vacaciones de Pascua para plantar en los terrenos de la escuela. Los mediremos en junio o julio y el ganador recibirá un paquete especial de jardinería y una mención durante el culto colectivo. ¡Buena suerte a todos!

After School clubs

From w/c Mon 26th April 2021 to w/e Fri16h July 2021 - £2.50* per session (£27.50 per term)

***First 2 clubs half price for Pupil Premium— please pay in full and a refund will be made back to your ParentPay account w/c 19th April 2021**

TENNIS (Mon) -Y3-6

Do you want to be the next Rafael Nadal or Selena Williams? Come and join the tennis club!

MULTISPORTS (Wed)- Y1-3

Mr Emmanuel will be putting together a range of different sports each week. Every week there will be something new to do.

CRAFTS (Tue) - Y1-6

Amazing projects are waiting for you at the Crafts club. Design your own bag, create a mosaic coaster, cardboard marble run... Join and discover what fantastic projects you will be able to create while you learn new skills in a fun class for all year groups

ART CLUB (Mon) - Y1-2

Come and enjoy an amazing ART club, filled with fun and imagination for you to explore. Painting, Drawing, Colouring, Moulding, Needlework, Free Design and much, much more.

SCIENCE CLUB (Thu) - Y1-2

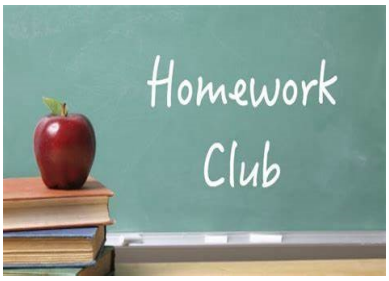
Do you want to create rain, to know how many teeth a mosquito has, to make a volcano? All this and much more in our Science Club! Never too young to be a scientific! Join and enjoy!

HOMEWORK CLUB (Fri) Y2-6

For help and support when you need it most.

DODGEBALL (Tue) - Y3-6

Dodgeball is a fun packed game of action and skills. You will be amazed how fit you can be running around and trying to get your opponent out! A team game of fun and laughter.



COOKERY (Wed) -Y3-6

Activities include making, painting, decorating and baking a range of sweet and savoury pastries, cupcakes and cookies. So what are you waiting for? Come join this popular club.

CHESS (Thu) -Y 4-6

Do you want to participate in chess tournaments and gain medals for the school? Join the chess club!

FOOTBALL (Fri) - Y 3-6

Our Football Team speaks for itself, great matches and winning GOLD! We want more Boys and Girls to join the team, so that we can keep bringing home St Mark's Trophies for the school!

BASKETBALL (Thu) - Y3-6

Join Mr Emmanuel and develop great skills in dribbling, passing, shooting, rebounding and defence and maybe become the next Michael Jordon!

PLACES ARE AVAILABLE ON A FIRST-COME-FIRST-SERVE BASIS

CLICK HERE TO BOOK ON PARENT PAY

Marca de Calidad de Inclusión

Lea este resumen de la escuela de nuestro reciente Informe de Marca de Calidad de Inclusión que tuvo lugar en febrero de 2021

La inclusividad está impregnada

La inclusividad impregna el carácter, la ética y la práctica de la escuela primaria C.E. de St Mark. Está dirigido e impulsado de manera creativa por el director y el equipo senior que tienen el respeto y el aprecio del personal, los niños, los consejeros escolares, los padres y la comunidad local. La riqueza de la diversidad dentro de la comunidad escolar y los alumnos se presenta con confianza como una experiencia positiva y algo que debe valorarse y celebrarse .

Los maestros se sienten apreciados

En este contexto, a pesar de la variedad de barreras para el aprendizaje que experimentan muchos de los alumnos de la escuela (75% EAL, 52% Pupil Premium), existe un compromiso claro de garantizar que todos los niños recibirán apoyo para lograr sus mejores resultados. La comunicación entre las partes interesadas es sólida, lo que garantiza que todos compartan los valores, comprendan el carácter y contribuyan a la dirección de la escuela. Los maestros se esfuerzan por brindar lo mejor a sus alumnos y se sienten apreciados y bien apoyados por el equipo senior y los consejeros escolares .

Apoyo a las personas y al aprendizaje

Las estructuras y los sistemas facilitan un enfoque claro y transparente para identificar las necesidades y la implementación de una amplia gama de estrategias de apoyo para apoyar el aprendizaje de las personas. Se da prioridad a la enseñanza de alta calidad y el personal participa en una variedad de actividades de capacitación y desarrollo profesional para volverse lo más capacitado posible para satisfacer las necesidades de todos. El personal busca y crea recursos concretos y virtuales de alta calidad, que utilizan con criterio para motivar y desafiar adecuadamente a sus alumnos. Los maestros y los asistentes de enseñanza planifican tareas y actividades juntos para permitir que los niños alcancen sus objetivos. Los profesionales de otras agencias y organizaciones están comprometidos para trabajar con los alumnos, los padres y el personal para apoyar el bienestar y el aprendizaje de los niños, asegurando que la inclusión sea el centro de la práctica escolar. Esto refleja la descripción que hizo el presidente de los gobernadores de la cultura escolar como una de "unión".

Compasión, respeto y bondad

Los estándares se supervisan de manera rigurosa y existe una planificación de acción clara para desarrollar aún más la capacidad de la escuela para brindar servicios de manera efectiva a sus alumnos y comunidad. El aprendizaje académico se entrelaza hábilmente con el desarrollo personal dentro de un ambiente estimulante y tranquilo que promueve la inclusión a través de exhibiciones y conducta en el aula. La amplitud del plan de estudios y las actividades de aprendizaje que se ofrecen reconoce que todos son únicos en sus habilidades y talentos y brinda oportunidades para que los niños desarrollen estos talentos y habilidades en una amplia variedad de áreas. Al mismo tiempo, se anima a los niños a que asuman una serie de responsabilidades y se conviertan en personas positivas, seguras y responsables, que muestren compasión, respeto y bondad hacia sus compañeros y su comunidad .

Se celebra el logro

Los logros se exhiben y celebran regularmente en una variedad de formas. Las recompensas están vinculadas a los valores básicos y escolares que respaldan la importancia de las cualidades y actitudes individuales y personales para los niños. Se enfatiza la importancia del trabajo en equipo y el apoyo mutuo ya que los grupos y las clases también son recompensados. En consecuencia, los alumnos tienen actitudes positivas hacia la escuela, disfrutan aprendiendo y rara vez se distraen en las lecciones .

Los padres se sienten escuchados y respetados

Los padres tienen plena confianza en la escuela primaria de St. Mark's C.E. y fue reconfortante escuchar lo agradecidos que están por la educación que están recibiendo sus hijos y el apoyo que ellos mismos reciben de la escuela. Se sienten bienvenidos, escuchados y respetados, reconociendo que la escuela hace "un esfuerzo adicional y más" en beneficio de sus hijos. Destacaron la variedad de talleres ofrecidos, ayudándolos a ser los mejores padres que pueden ser para apoyar a sus hijos y trabajar en asociación con la escuela .

El personal es accesible

La accesibilidad de todo el personal significa que los padres se sienten en confianza al plantear cualquier dificultad, inquietud o pregunta que puedan tener, sabiendo que serán recibidos con empatía, tomados en serio y tratados de manera apropiada. Los padres fueron particularmente elogiosos sobre la forma en que la escuela está manejando los desafíos de COVID-19 en su esfuerzo por brindar experiencias de enseñanza y aprendizaje de buena calidad para los alumnos, junto con la atención pastoral para "recoger" a los niños para evitar que "se caigan de la red". Consideran que la información y la comunicación son excelentes y están agradecidos y orgullosos de que sus hijos asistan a la escuela primaria C.E. de St. Mark, a la que se refieren con frecuencia como "una familia" en la que "todos se apoyan mutuamente".

Todos los alumnos están incluidos

Una de las principales fortalezas de St Mark's CE Primary School es la determinación del liderazgo de proporcionar a los niños una gran cantidad de experiencias que de otro modo no podrían tener, recurriendo a instituciones y organizaciones dentro de la comunidad, que percibe como un recurso rico y diverso para mejorar aprendizaje de los alumnos. Una sólida colaboración ha dado como resultado que los niños reciban tutoría experta, entrenamiento y experiencias de aprendizaje de alta calidad en una variedad de actividades deportivas, artísticas, académicas y comunitarias donde todos pueden explorar y desarrollar sus conocimientos, habilidades, talentos e intereses particulares. El momento y la financiación de la gran mayoría de estos significa que todos los alumnos están incluidos. El entusiasmo de los niños que conocí al hablar de sus actividades y viajes fue casi tangible .

Contribuyendo a su comunidad

Se anima a todos los niños a contribuir a su comunidad a través de colecciones y obsequios benéficos, actuaciones y actividades ambientales en el jardín de su escuela. La resistencia y determinación del personal para hacer frente a las restricciones actuales de la pandemia de COVID-19 son dignas de elogio. La capacidad de la escuela para ofrecer su menú normal de la vida escolar se ha visto claramente disminuida, pero el personal se ha desarrollado orgánicamente y se ha adaptado a las circunstancias actuales. El Equipo de Liderazgo se centra fervientemente en mantener a los niños enganchados al aprendizaje, al tiempo que garantiza su bienestar durante este momento difícil. Reconoce la importancia de cuidar al personal y apoyar a los padres en este período de crisis, lo cual es muy valorado por ambas partes .

Una fuerte experiencia inclusiva

Fue un placer conocer a los niños, el personal, los padres, los consejeros escolares y los miembros de la comunidad local virtualmente y lamento no haber podido visitarlos en persona. Sin embargo, el logro de la Escuela Primaria C.E. de St Mark en la creación de un entorno seguro y estimulante donde su comunidad diversa puede ser feliz, motivada y apoyada para aprender y lograr logros fue muy evidente. La capacidad de una escuela pequeña para brindar una experiencia inclusiva tan rica a sus alumnos es altamente meritoria y testimonio de la pasión, la innovación, la determinación, la fuerza de propósito y el enfoque de aquellos involucrados en hacerlo realidad. La Escuela Primaria C.E. de St Mark vive sus valores cristianos, busca y comparte experiencia y, como lo describe el Director del Grupo de Aprendizaje local, es "de corazón generoso, de mente abierta y de puertas abiertas".